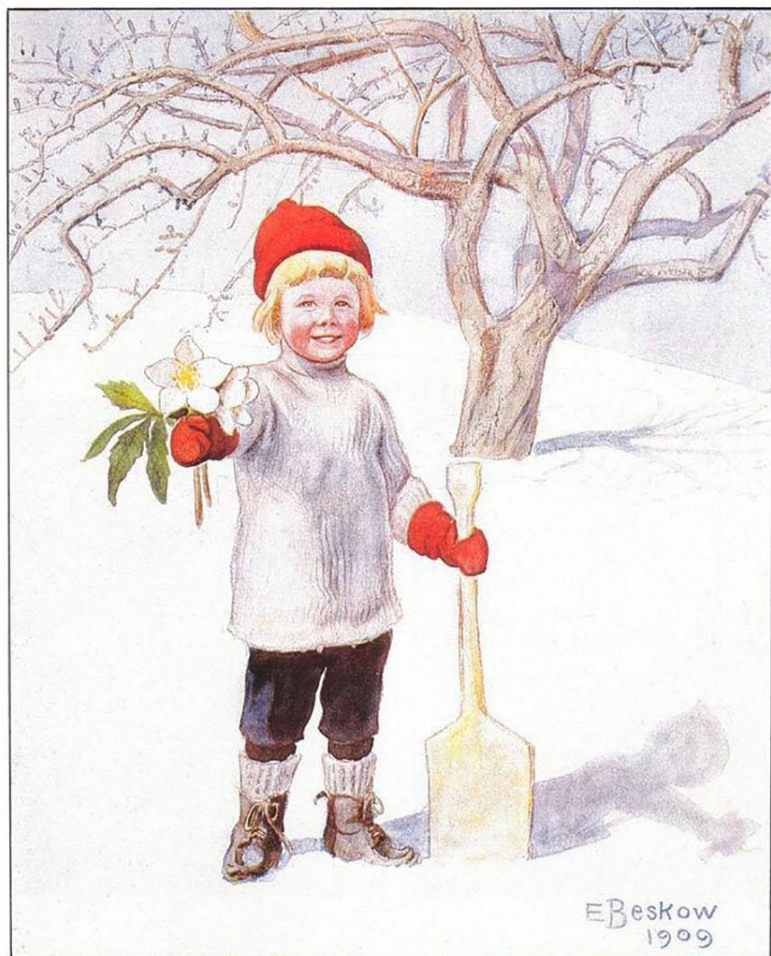


GEROA ESKOLA

Una Educación hacia la Libertad



nº 1 ENERO

URTARRILA

Lehenik eta behin urte berri on denori.
Urte berri asmo berri esaten da eta guk ere asmo edo proiektu polit bat jarri dugu martxan Geroa Eskolako familia eta lagun guztientzat.

Zuen interesekoak izan daitezkeen artikuluak, ipuinak, errezetak, asmakizunak... eskainiko dizkizuegu, boletín antzeko baten bidez.

Beraz, aldiro-aldiro, opari txiki bat jasoko duzue Waldorf-Steiner pedagogiaren ikasle eta mañtale garen Geroa Eskolako mañsu-mañstron aldetik, zuekin pentsatuz mimo handiz prestatuko duguna.

Hauek dira lehen boletín honetan aurkituko dituzuenak:

BEROAren garrantziari buruzko artikulu bat.

Erregeen ospakizunerako ideia interesgarriak.

Etxeko txikienentzako ipuin bat.

Gure gorputzari beroa emango dion errezeta bat, teoria praktikan jartzen hasteko.

Asmakizunen atala etxeko guztientzako (erantzunak hurrengo buletinean emango ditugu).

Eta, bukatzeko, eskolak antolatutako ekintzen agenda.

Gozagarri izango zaizuelakoan.

Jaso ezazue gure agurrik beroena.

Comenzamos este 2.018 con una nueva iniciativa para todas las familias y todos los amigos de Geroa Eskola.

Antes de nada os queremos desear lo mejor para este nuevo año.

Nosotros, por nuestra parte, intentaremos poner nuestro granito de arena con un sencillo Boletín de artículos, cuentos, recetas, adivinanzas....

Queremos darle a este BOLETÍN cierta periodicidad y aportar con frescura cosas que os interesen, novedades....

Letras escritas desde el corazón de los maestros de Geroa Eskola, aprendices de Pedagogía Waldorf-Steiner.

En este primer boletín hablaremos sobre la importancia del CALOR.

Aportaremos también unas ideas sobre la celebración de la Fiesta de los Reyes Magos.

Un cuento para los principales protagonistas de la casa: los niños.

Tendremos también la posibilidad de cocinar teniendo en cuenta la importancia de aportar calor a nuestro organismo. Para ello nuestra receta.

Y algo para toda la familia: la sección de adivinanzas. Las soluciones las tendremos en el próximo boletín.

Aprovecharemos el boletín para daros a conocer la agenda de actividades.

Esperamos que lo disfrutéis.

Un saludo de todo el equipo de

Geroa Eskola



GEROA ESKOLA[®]

Pedagogía Waldorf * Trokoniz

abrimos el proceso de matrícula
para el curso 2018/19
tienes todas estas fechas para conocernos

ENERO

12 Conferencia Carlos Malagón
"¿Qué aporta la Pedagogía Waldorf
en la educación de los adolescentes?"
18:00 h. Geroa Eskola

19 Charla tertulia con maestros Geroa Eskola
18:00 h. Bioalai

20 "Elaboramos juguetes"
Reflexionamos sobre la importancia
del juego en la infancia (padres) 20 €
Taller "hacer pan" (niños) 10 €
10:30 - 13:30 h. Geroa Eskola

24 "Pedagogía Waldorf Errepetuzko hezkuntza"
18:30 h. Elkar

27 Puertas Abiertas
11:00 h. Geroa Eskola

29 Charla tertulia con maestros de Geroa Eskola
18:30 h. Centro Mandala Lakua

30 "Pedagogía Waldorf: una educación consciente"
19:00 h. Biblioteca La Florida

31 Aulas abiertas 11:00 h.y Puertas abiertas 17:30 h.
Geroa eskola

IZAR ZURIAK

Bazen istorio bat Jonasek asko maite zuena: izarrak ikusi nahi dituztelako beti zerura begira dauden izeiena. Amonak kontatua zion eta entzun zuenetik berak ere izarrei begiratzen zion gauero. Lotaratzen zenean, leihotik begira geratzen zen loak hartu arte. Izarren artean bazen bat bereziki gustatzen zitzaiona: Artizarra. Bera zen lehena zeruan agertzen eta, egusentiko argitasuna agertzen zenean, bera zen azkena ezkututzen.

Eta Jonasi ere izeiei bezala gertatzen zitzaion, malenkonia handia sentitzen zuen izarrei begiratzen zienean. Hain zeuden urrun! Nahiz eta egunero haiekin hitz egin eta egunero bere sekreturik gordeenak kontatu, ez zen nahikoa. Galdera asko sortzen zitzaizkion buruan: izarrak berdinak izango ote dira zerutik ikusita?, inor biziko al da izarretan? eta beren argia? nolakoa izango ote da?...

Urte batean, Jonasek inoiz ezagutu zuen negurik gogorrena izan zuten. Aitonak ere esan zion berak ez zuela inoiz halakorik ezagutu. Herriko plazako iturriak hilabete zeraman izoztuta eta lorategiko landareetako asko ere guztiz jelatuta zeuden.

Batzuetan, aitonak Jonasi eskutik heldu eta paseatzera eramaten zuen. Pasealdi luzeak ematen zituzten herriaren kanpoaldetik, amonak egindako artilezko eskularruak eta gorroak jantzita. Aitona makilarekin joaten zen eta Jonas eskuak libre, harriak, makilak edo teilatu eta adarretako garrangak hartu ahal izateko. Baina gehien gustatzen zitzaiona putzu edo urmael izozturen bat aurkitzea zen. Korrika abiatzen zen irristatzera, nahiz eta

aitonak kontuz ibiltzeko esan. Makina bat muturreko hartua zen irristatzen ibiltzeagatik, baina berdín zion.

Egun haietan laino bakar batek ere ez zuen babesten lurra eta horregatik zegoen dena izoztuta. Zerua garbi-garbi agertzen zen egun batean bai eta bestean ere bai; egunez, behintzat, eguzkiak zertxobait epeltzen zuen. Herriaren kanpoaldean zeuden arratsalde batean, eguzkia ezkutatzen hasi zen, eta Jonas eta aitona zerura begira geratu ziren, zeruaren laranja koloreaz liluratuta.

Behin eguzkia ezkutatu zenean, hotzak dardarka zeudela konturatu ziren, neguko eguzki-izpi epelak ordurako joanak zirelako eta gaueko izotza etortzen hasia.

Bueltarakoan, egun horretako eguzkiak urtea lortu ez zuen izotzaren karraska entzun zuten hankazpietan.

-Arduratuta nago mutiko -esan zuen aitonak- izozteak jarraitzen badu, ez dugu uzta handirik jasoko. Hainbesteko hotzarekin landareen izerdia izoztu egiten da, horrek izerdiak zirkulatzeko dituen hoditxo txikitxoak lehertzea eragiten du eta azkenean landarea hil egiten da.

-Eta elurra egiten badu, aitona?

-Ai ume! Elurra ezberdina da. Lurrak asko maite du elurra, haren mantu zuriak izozteetatik babesten duelako eta poliki-poliki behar duen ura ematen diolako. Zaharrok oso ondo dakigu: "elur urte garí urte".

-Elurra egin dezala orduan, aitona!

Ettxera heldu zirenean, amonak egindako zopa bero-beroa hartu zuten, sutondoko epeltasunean. Jonas pentsakor geratu zen afaltzen bukatu zuenean. Aitonak izotzari eta elurrari buruz esandakoa zeukan buruan. Suari begira zegoela, suaren distirak izarrena ekarri zion gogora eta lo geratu zen. Aitonak besoetan hartu eta ohera eraman zuen.

Lotan zegoela, zeruan gora zihoala ikusi zuen ametsetan, gora eta gora izar batengana heldu zen arte. Izar izugarri ederra zen. Eguzkiak bezala egiten zuen dir-dir. Berak berehala jakin zuen nor zen: Artizarra zen.

-Zer nahi duzu Jonas? -galdetu zion izarrak.

-Lurrean elurra egitea nahi dut, izar maitea. Horrela, landareak ez dira hilko eta aitona ez da arduratuta egongo. Gainera, hain da polita elurra!

-Hori al da dena?

-Bai, hori da. Beno, hori da inportanteena, baina...

-Baina zer, Jonas? Zer gehiago nahi duzu?

-Hain zarete ederrak izarrok! Nik beti desiratu izan dut lurrean ere izarrak ikustea.

-Jonas maitea, ikusten jakinez gero, desio asko daude bete daitezkeenak. Beharbada oraingoan hala izan daiteke.

Biharamunean Jonasek salto egin zuen ohetik, esnatzeaz batera, leihotik begiratzeko. Haren begiek ikuskizun zoragarria zuten aurrean, elurrak den-

dena zuritu baitzuen: zelaiak, bideak, etxeetako eta kanpandorreko teilatuak... Hain zen ederra, oraíndik ametsetan zegoela iruditzen zitzaion.

-Izar maitea, desioetako bat behintzat bete duzu. Badakit bestea zailegia dela. Nola egongo dira bada, lurrean berez zerukoak diren izarrak?

Eguzkia irtena zen; lainoen artean sortzen ziren zirrikituetatik ikus zitekeen, eta Jonas ondo jantzi eta korrika atera zen kanpora elurra ikusi eta ukitzera.

Atea ireki eta, harrítuta, Izarrak bigarren desioa ere bete ziola ikusi zuen. Lurra milaka izar zuriz estalita zegoen, elur zurian Eguzkiaren argiarekin dir-dir egiten zuten izar zuriez.

Izan ere, neguan, Lurra milaka izarrez bete daíteke. Elurretan dir-dir egiten duten izar zuriak dira.

El cuidado del calor

Desde la escuela queremos tratar el tema del calor porque creemos que es de vital importancia y está un poco descuidado en nuestros tiempos. Por supuesto, el tema del calor es un gran tema en sí, pero hoy solamente daremos algunas indicaciones.

El calor es el origen de la vida. Cuando somos bebés nuestra temperatura tiene que estar alrededor de 37 grados, y así nuestro cuerpo se halla en bienestar. No nos podemos dormir si tenemos los pies fríos. Y cuando duele la tripa, muchas veces, simplemente poniendo un poco de calor desaparece el dolor. El niño a medida que va creciendo sigue necesitando del calor, pero no tiene conciencia de ello. Lo mismo que tenemos que aprender a andar, hablar y a pensar, y todo ello lo aprendemos por imitación, así también debemos de aprender a educar un organismo de calor.

A veces los niños, en el fragor de la actividad, van desprendiéndose de sus prendas. Al dejar de jugar o de moverse, vemos que muchas veces se quedan fríos sin ellos darse cuenta, ya que el niño no tiene aún conciencia del calor. Al tocarle las manos, el adulto se da cuenta de que están heladas, y sin embargo el niño dice que no tiene frío, y ciertamente esto es así, ya que no tiene conciencia del frío. Es deber de los padres y de la educación el que el niño vaya cultivando dicha conciencia.

Un niño con el calor adecuado siente interés por las cosas que le rodean, en cambio un niño que tiene frío se contrae y pierde dicho interés. El frío le

paraliza. Y en el aprendizaje es fundamental el interés. Y el ser humano solo tiene interés si tiene el calor suficiente.

Las consecuencias de pasar frío, en el niño, no se limitan a que tenga un resfriado puntual, que también, sino que más adelante se pueden producir enfermedades articulares y musculares.

Para cultivar el calor se necesita ir vestido con las prendas adecuadas. Las prendas naturales que mejor protegen nuestro cuerpo del frío son la lana y la seda, prendas que además favorecen el desarrollo del sentido del tacto, tan deteriorado en estos tiempos.

Podemos cuidar el calor:

-llevando calcetines de lana

-ropa interior de lana y seda, ya que el vientre y los riñones deben de estar bien cubiertos.

-con prendas cerradas que cubran el cuello.

-sí hace frío cubriendo la cabeza y las manos.

NARANJAS ASADAS

CON CANELA Y VAINILLA

INGREDIENTES:

1 kg de naranjas

200ml de zumo de naranja o manzana

2 cucharaditas de azúcar moreno

1 cucharadita de canela en polvo

¼ de cucharita pequeña de semillas de vainilla (sacadas de la vaina) o ½ cucharadita de extracto de vainilla

Pela las naranjas completamente y separa los gajos.

Corta los gajos por la mitad a lo largo con un cuchillo de cocina afilado.

Coloca los gajos cortados en forma de abanico en una fuente de quiche o bizcocho.

Pon en una jarra el zumo, el azúcar, la canela y la vainilla, mézclalo todo y échalo sobre las naranjas de la fuente.

Mételo en el horno precalentado a 220°C durante 15-20 minutos.

Sírvelo con helado de vainilla o nata montada.

IDEAS PARA EL DÍA DE LOS REYES MAGOS

En Europa central no hay muchas tradiciones relacionadas con el día de los Reyes Magos. La costumbre más conocida es "*el canto de la estrella*". Niños disfrazados de Reyes Magos van de casa en casa, cantan una canción, recitan un verso y piden una donación para otros niños de países más desfavorecidos. A veces, estas rondas comienzan un día o dos antes de la Epifanía. Pintan sus iniciales y el año correspondiente con tiza blanca en la puerta o en el marco de la puerta. Se cree que sus visitas dan buena suerte a los habitantes de la casa.

En algunos lugares, sobre todo en las escuelas Waldorf, se representa una obra de teatro sobre los Tres Reyes Magos que merece realmente la pena si tienes oportunidad de verla. Las imágenes y las palabras que aparecen en estas antiguas obras ayudan a formar una conexión con la festividad y a desarrollar una mayor comprensión de las verdades subyacentes.

El día de los Reyes Magos puede ser un momento adecuado para quitar la decoración del árbol de Navidad, al que con frecuencia ya se le han empezado a caer las hojas para entonces. Si el árbol estaba decorado con *Lebkuchen* (pan de especias o galleta típico de la zona de Nüremberg), manzanas u otras cosas comestibles, puede que a los niños les guste ayudar comiéndoselas, y quizá los niños vecinos también quieran acercarse. También puedes comenzar la tradición con otra familia visitando unos a

otros todos los años en la Epifanía. Un pastel de Reyes puede ser un plato estupendo para ese día.

El árbol de Navidad seco, habiendo cumplido su función, puede ser almacenado o bien quizá quieras quemarlo en el fuego, en una estufa o en una hoguera. Antes se solían hacer batidoras con la parte más alta del árbol: las ramitas más altas se podaban, dejando una parte del tronco como asidero. La corteza se pelaba cuidadosamente con un cuchillo y la madera se recubría con aceite de cocina. Estas batidoras podían durar hasta la siguiente Navidad.

Si se quema el resto del árbol de Navidad, la agradable esencia que emana de las ramitas que chisporrotean crea una atmósfera ideal para leer cuentos al calor del fuego. Pasar una tarde de juegos disfrutando de los últimos dulces puede ser también una buena forma de terminar este día de los Reyes Magos.

Para los niños es un día muy especial. Se les puede proponer que realicen un teatro, cubriéndose con telas y pudiendo representar la festividad de Los Reyes Magos ante los familiares, vecinos y amigos.



ADIVINANZAS

Quién siguió la estrella de noche

y trajo al niño incienso, mirra y brillante oro?

Suave como la seda

y peludo como un gato

que ni se tomará la leche

ni se sentará en tu felpudo.

Aparece en primavera cuando el sol es cálido,

¡pregunta a las abejas antes de que vuelen rápido!